



四川省南充卫生学校

质量年度报告

(2025)

附件 1

内容真实性责任声明

学校对（四川省南充卫生学校）职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 31 日

附件 2

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2025 年度）

填表单位（加盖公章）：四川省南充卫生学校

填表时间：2025 年 12 月 31 日

序号	学校（单位）名称	是否编制	是否报送	是否发布	发布时间	是否报送企业年报	发布网址	备注
1	四川省南充卫生学校	是	是	是	2025年12月31日		www.scncwsxx.cn	
2								
3								

注：1.填表单位指市（州）教育行政部门、省属中职学校。

2.发布网址请填写具体链接。



前 言

弦歌不辍，薪火相传；杏坛逐光，笃行致远。在医疗卫生职业教育的沃土上，四川省南充卫生学校已深耕七十四载春秋。学校由南充市人民政府主办、市卫健委主管，是国家公办卫生类全日制中等职业学校，亦是全国首批“1+X”证书制度试点院校。作为南充市唯一的国家中等职业教育改革发展示范学校，学校秉持“办好人民满意教育，树国家示范校标杆”的办学理念，以医学专业为特色，以职教高考为重心，打通技能成长和学历提升的“双通道”，立足川东北、辐射全区域，在职业教育浪潮中稳步前行，声名远播。七十四载栉风沐雨，七十四载春华秋实，学校始终以培育高素质医学技术技能人才为己任，近五年，助力 130 名学生突破本科线，3000 余名学子圆梦大学，累计向社会输送医学人才四万余名，已成为支撑南充及川东北地区医疗机构人才建设的中坚力量，为区域医疗卫生事业发展注入源源不断的活力。

学校现开设护理、医学检验技术、医学影像技术、药剂、中医康复技术、康复技术 6 个专业，在校学生规模达 5000 余人。学校始终秉持科学高效、规范有序的管理理念，先后荣获全国五四红旗团委、全省职业教育先进集体、四川省五四红旗团委、四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体、全省创先争优先进基层党组织、四川省民族团结进步创建活动示范学校、四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省卫生计生系统先进集体、四川省中医药工作先进集体、四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进单位、南充市脱贫攻坚帮扶工作先进单位等一系列荣誉称号，以扎实的办学成效彰显职业教育的担当与作为。



学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等国、省、市职业教育文件要求，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚定不移落实立德树人根本任务。根据南充市教育和体育局《关于做好 2025 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，由教务科牵头，会同学校办公室、党委办公室、学生科、科研科、图网中心、招生办、人事科、总务科、保卫科、附属医院等部门，本着实事求是、公正严谨的原则，从学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，对学校 2024 年 9 月至 2025 年 8 月的工作进行梳理、提炼，撰写并发布《四川省南充卫生学校质量年度报告（2025 年度）》，以详实数据为支撑、以生动案例为依托，全面、客观、精准呈现学校办学质量状况，主动回应社会关切，自觉接受社会监督，欢迎社会各界人士对学校的发展提出宝贵意见。

风好正是扬帆时，策马扬鞭再奋蹄。“十五五”时期是职业教育从“体系完善”迈向“系统强大”的关键五年，更是学校提质培优、实现高质量发展的战略机遇期。下一步，学校将以质量年报编制为重点工作，紧扣“十五五”职业教育发展规划要求，进一步强化质量意识、深耕内涵建设，持续深化教育教学改革，全面推进产科教融合、数字化转型与人才培养模式创新，奋力在职业教育高质量发展的道路上勇毅前行，努力把职业教育“大有可为”的殷切期待，转化为守护人民健康、赋能区域发展的“大有作为”生动实践，为培养更多大国工匠、能工巧匠筑牢根基！



目 录

一、概况	9
1、深耕职教，示范引领——学校概况	9
2、精准对接，专业布局——学生情况	9
3、师资雄厚，素养精良——教师队伍	11
二、人才培养	13
1、铸魂育人，德润医心——立德树人	13
2、以赛砺技，匠造仁心——技能成长	14
3、筑桥赋能，升学圆梦——升学质量	18
三、发展保障	21
1、党建领航，固本强基——党建引领	21
2、制度筑基，规范运行——制度保障	23
3、信息赋能，便捷管理——数字化建设	24
4、以赛提质，科研赋能——质量保障	25
5、精管提质，规范赋能——规范管理	29
6、安全筑防，守牢底线——平安校园	34
7、医教融合，赋能教学——附属医院	36
四、文化传承	38
1、精研技艺，赓续匠心——传承工匠精神	38
2、缅怀先烈，薪传红脉——传承红色基因	39
五、国际合作	42
1、融贯中外，拓界赋能——探索开展国际职业教育服务	42



六、服务贡献	43
1、锚定战略，勇担使命——服务国家战略	43
2、深耕本土，赋能区域——服务区域发展	43
3、精准帮扶，振兴乡村——服务乡村振兴	44
七、产教融合	45
1、校院协同，筑桥赋能——合作办学	45
2、岗课赛证，协同育人——合作育人	48
3、精准对接，提质就业——合作就业	48
4、长效联动，共生共荣——合作发展	48
八、面临挑战	49
1、职教高考背景下学生技能获得意愿弱化的困境与挑战 ...	49
2、产教融合形势下工学衔接薄弱融合不深的现状与挑战 ...	49



表目录

表 1-1 2024 学年招生数、毕业生数、在校生数情况一览表	10
表 1-2 学校教职工结构比例	12
表 3-1 学生资助统计表	34



图目录

图 1-1 四川省南充卫生学校学生数量统计（单位：人）	10
图 1-2 四川省南充卫生学校各专业在校生占比	11
图 1-3 四川省南充卫生学校职称晋升统计（单位：人）	11
图 1-4 四川省南充卫生学校专任、双师、硕士学历教师数量统计（单位：人）	12
图 1-5 四川省南充卫生学校思政、德育、体育、美育教师数量统计（单位：人）	13
图 2-1 四川省南充卫生学校升学情况对比（单位：人）	18
图 3-1 四川省南充卫生学校 2022 级“9+3”学生毕业去向	32
图 3-2 四川省南充卫生学校“防校园欺凌、防性侵”法治教育 ..	36
图 4-1 南充卫校举行 5.12 国际护士节授帽仪式	38
图 6-1 四川省南充卫生学校附属医院医务人员开展义诊活动	44



案例目录

案例 1：我校“仁心杯”2025 年学生技能大赛圆满落幕.....	14
案例 2：南充卫校毕业生张慧敏、侯姝彤、雍双双在 2025 年世界职业院校技能大赛中荣获两枚金牌.....	16
案例 3：多措并举狠抓教学质量，助推学子勇攀升学高峰.....	18
案例 4：我校陈丽红老师获 2025 年全国中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动全国一等奖.....	25
案例 5：我校教师在“南充-达州”2025 年中等职业学校教师技能大赛复赛中喜获佳绩.....	26
案例 6：5·25 我爱我，绘春赴心”趣味游园运动会.....	30
案例 7：四川省南充卫生学校“9+3”学生免费教育计划成效显著.....	32
案例 8：学校开展“缅怀革命先烈 传承红色基因 矢志砥砺前行”南充卫生学校 2025 年清明祭扫教育实践活动.....	39
案例 9：传承文化根脉 点亮青春校园—南充卫生学校“传统文化进校园”主题活动.....	40



一、基本概况

1、深耕职教，示范引领——学校概况

四川省南充卫生学校是一所积淀七十余载办学底蕴的公办卫生类全日制中等职业学校，是南充市唯一的国家中等职业教育改革发展示范学校，深耕医药卫生职业教育领域，口碑卓著。

学校占地面积 211.5 亩，在校生 5000 余人，教职工 300 余人。校园设施完善、功能齐全，建有标准田径运动场、篮球场、乒乓球羽毛球馆等文体场地，配备设施先进的实验楼、护理实训楼、图书馆、心理健康中心及 126 间多媒体教室，为教学科研与师生生活提供全方位保障。实训资源优势显著，拥有一所集医疗、科研、教学、预防保健为一体的公立二级附属医院，同时与 41 家“二甲”以上综合医院、省内知名药业公司深度合作，构建起覆盖临床全领域的实习实训基地网络，实现理论教学与岗位实践无缝衔接。

近年来，学校秉持“办好人民满意教育，树国家示范校标杆”的办学理念，积极拓展办学格局，与四川卫生康复职业学院、达州职业技术学院、成都中医药大学等高校携手，搭建起中专、专科、本科贯通培养通道。学校顺应职业教育改革趋势，打通技能成长与学历提升“双通道”，办学成效斐然：2025 年高考，我校 52 名学生本科上线，884 名学子踏入医卫类公办专科大学，稳居全省同类学校前列；2021 年以来，累计 130 名学生突破本科线，助力 3000 余名学子圆梦大学。技能竞赛屡创佳绩，近五年教师斩获国家级奖项 11 项、省级奖项 24 项、市级奖项 55 项；学生摘得国家级奖项 18 项、省级奖项 21 项、市级奖项 9 项，充分彰显了学校过硬的教学质量与人才培养实力。

2、精准对接，专业布局——学生情况

学校紧扣医药卫生行业发展趋势，护理、医学检验技术、医学影像技术、药剂、中医康复技术、康复治疗 6 个专业，专业设置精准对接区域医疗卫生人才需求。其中，护理、医学检验技术专业为省级重点专业（医学检验技术专业于 2021 年获批四川省第一批“双示范”省级示范专业）；护理、药剂、医学检验技术三大专业为国家中职示范校重点建设专业，专业建设水平与人才培养质量处于省内领先地位。

近两学年各专业招生、毕业及在校生规模具体情况如表 1-1、图 1-1 所示：



专业	2024.09-2025.08学年度							2023.09-2024.08学年度						
	22年招生数	24年招生数	25年6月在校	毕业	巩固率	在校生比例	培训人数	21年招生数	23年招生数	24年6月在校	毕业	巩固率	在校生比例	培训人数
护理	827	908	2402	768	92.87%	50.15%	768	782	846	2300	717	92.07%	47.53%	717
药剂	266	271	768	231	86.84%	16.03%	231	305	285	779	264	86.55%	16.09%	264
医学影像技术	209	163	460	195	93.30%	9.60%	195	233	146	539	207	89.69%	11.14%	207
医学检验技术	226	160	538	208	92.04%	11.23%	208	216	204	597	193	90.27%	12.34%	193
中医康复技术	158	98	284	118	74.68%	5.93%	118	246	61	403	220	89.43%	8.33%	220
康复技术	143	138	338	101	70.63%	7.06%	101	/	138	221	0	/	4.57%	0
合计	1829	1738	4790	1621	85.06%	100.00%	1621	1782	1680	4839	1601	90.23%	100.00%	1601

表 1-1 2024 学年招生数、毕业生数、在校生数情况一览表

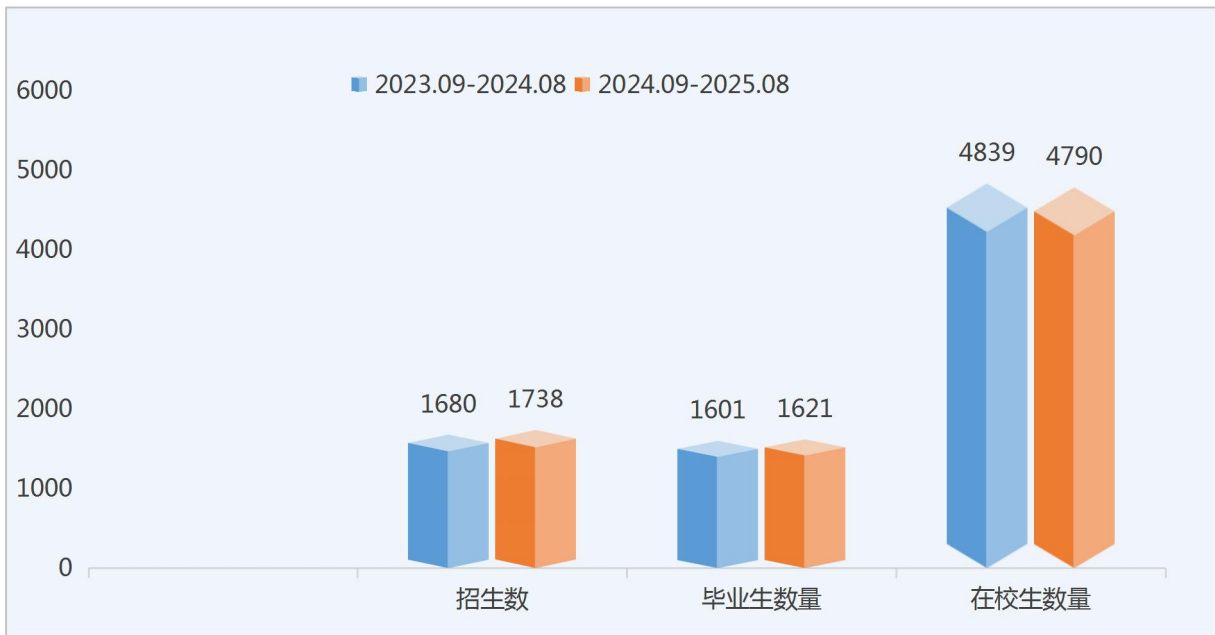


图 1-1 四川省南充卫生学校学生数量统计 (单位: 人)

2024—2025 学年, 学校全日制在校生规模排名前四的专业依次为护理、药剂、医学检验技术、医学影像技术。各专业在校生占比情况详见图 1-2:

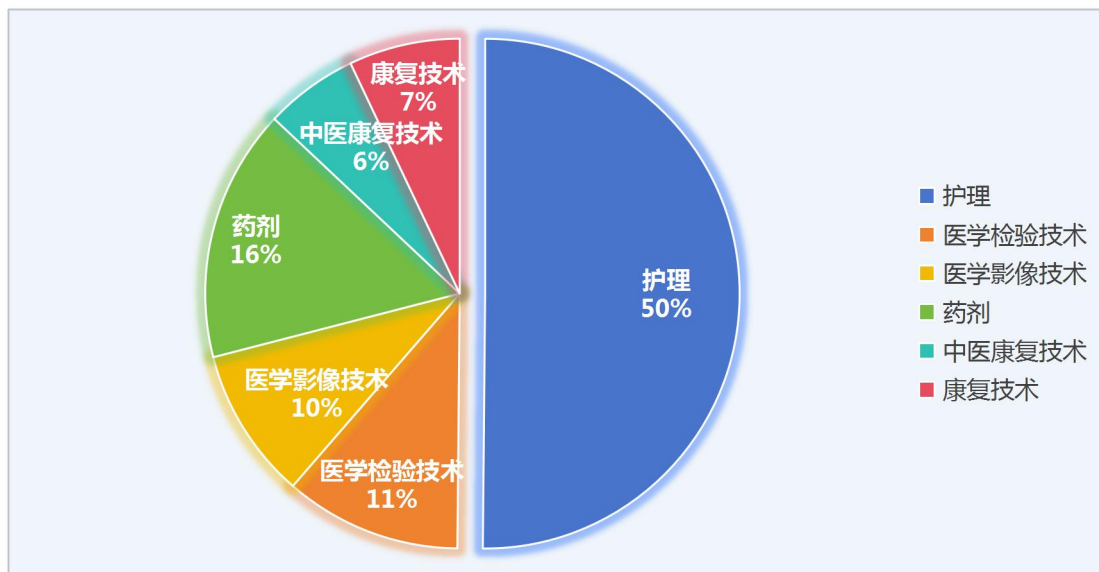


图 1-2 四川省南充卫生学校各专业在校生占比

3、师资雄厚，素养精良——教师队伍

学校师资力量雄厚，队伍结构持续优化，为高质量教学提供坚实支撑。截至 2024—2025 学年，学校现有教职工 284 人，核定编制 287 名（其中教育编制 166 名、卫生编制 121 名）；专任教师 254 人，含专业课教师 180 人，高级职称教师 56 人，生师比达 18.86:1，师资配置满足教学需求。本年度完成 13 名教职工的职称晋升工作，其中教育正高 1 人、副高 2 人、中级 1 人，实验技术副高 1 人，卫生中级 8 人，具体情况详见图 1-3：

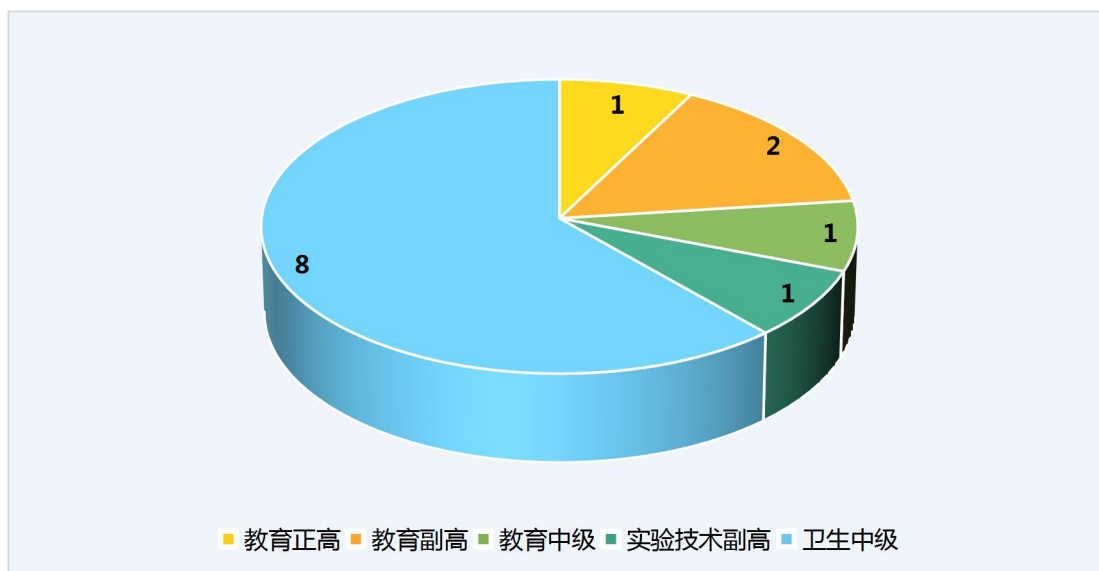


图 1-3 四川省南充卫生学校职称晋升统计（单位：人）



近两学年教职工队伍结构变化情况如表 1-2 所示：

类别	2023.09-2024.08	2024.09-2025.08
教职工总数	304	284
编制数	362	287
兼职教师数	34	4
专任教师数	275	254
生师比	19.4	18.86
双师比（%）	60.1	65.56
本科以上专任教师比例（%）	95.27	78.35
硕士以上专任教师比例（%）	19.27	16.93
高级职称专任教师比例（%）	21.82	22.05

表 1-2 学校教职工结构比例

本学年，专任教师中具有硕士学历 43 人，占比 16.93%；本科及以上学历 199 人，占比 78.35%，学历层次整体较高。“双师型”教师队伍建设成效显著，现有“双师型”教师 118 人，占专任专业教师总数的 65.56%，为实践教学提供了强有力的人才保障。专任教师、双师型教师、硕士学历教师数量分布详见图 1-4：

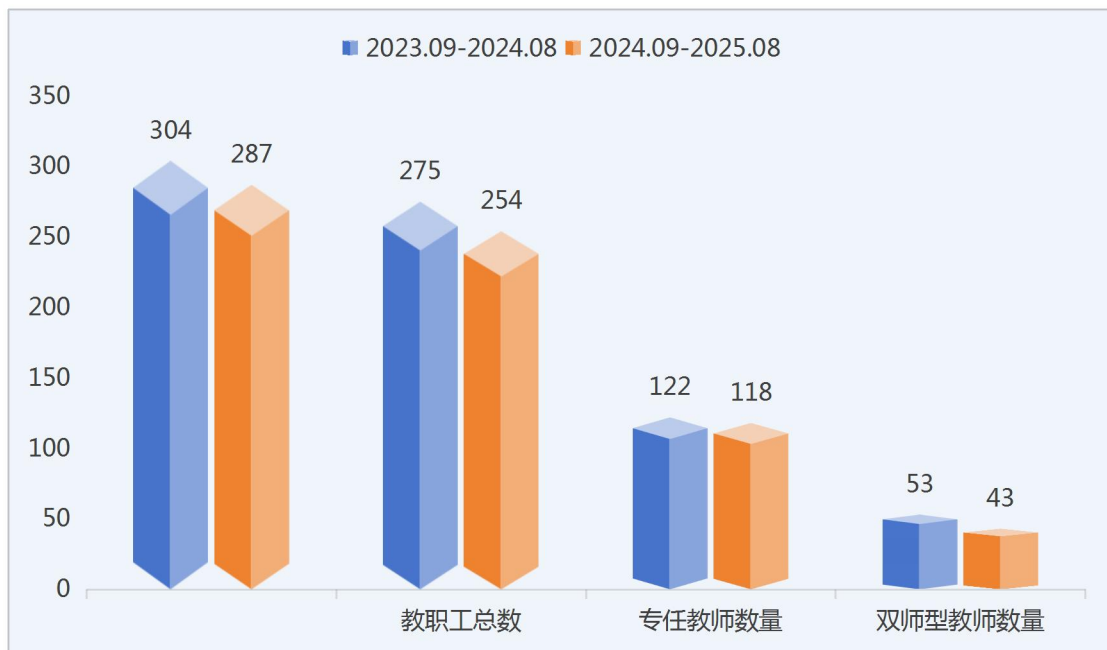


图 1-4 四川省南充卫生学校专任、双师、硕士学历教师数量统计（单位：人）

在素质教育师资配置方面，本学年学校配备思想政治课专任教师 12 人、体育课专任教师 8 人、美育课专任教师 6 人，师资规模与上一学年保持一致；同时配备德育管理人员 30

人，构建起全方位、立体化的思政教育与品德培养体系，助力学生全面发展。相关师资配置情况详见图 1-5：

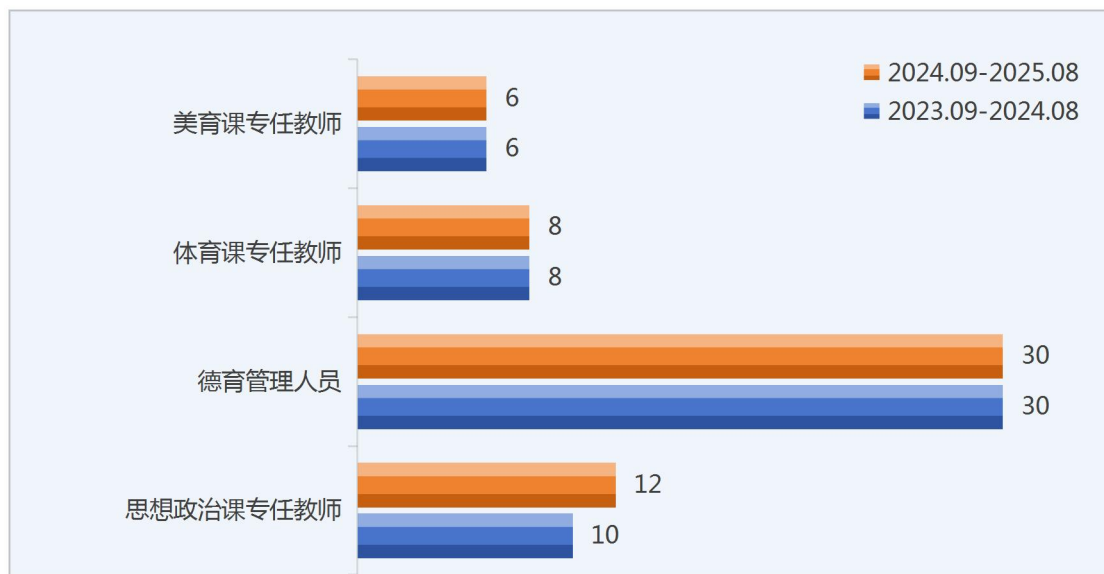


图 1-5 四川省南充卫生学校思政、德育、体育、美育教师数量统计（单位：人）

（四）经费稳健，保障有力——经费投入

2024 年，学校经费收支运行平稳，资金配置科学合理，使用效益突出。全年总收入达 8680.55 万元，资金来源涵盖三大板块：财政拨款 6022.42 万元，事业收入 932.15 万元，其他收入 1725.98 万元，为学校各项工作开展提供充足资金保障。

同年，学校总支出为 8170.64 万元，支出结构清晰，重点突出：一是基本支出 6431.83 万元，主要用于教职工工资发放及附属医院（临床实训基地）日常运转，保障教学、医疗、管理等核心工作有序推进；二是项目支出 1738.81 万元，专项用于基础设施建设与维护、师资队伍建设和教学设备购置等关键领域，为学校持续深化改革、实现高质量发展注入强劲动力。

二、人才培养

1、铸魂育人，德润医心——立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，将社会主义核心价值观与医卫职业精神深度融合，贯穿人才培养全链条，构建“全员、全方位、全过程”育人新格局。秉持“育德于行，厚德于业”的德育理念，立足医卫专业特质，建立完善“思政课程 + 课程思政”双轨体系，所有专业均将职业道德、职业素养、医者仁心等核心内涵融入人才培养方案与日常教学，实现价值引领、知识传授与技能培养的有机统



一。

学校坚定执行党的教育路线方针，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，确立“德技并修、全面发展”的办学宗旨，深耕人民满意的卫生职业教育。通过升旗仪式、国旗下演讲、党团活动等常规教育筑牢思想根基，依托微信公众号、校园广播拓宽育人阵地，结合校内外公益服务、劳动实践让德育扎根生活。同时开齐开足文化、体育、艺术课程，单独实施技能考核，常态化开展校园跑等文体活动，全面提升学生综合素质。本学年度，学生文化课合格率达 85%，专业技能合格率 95%，体质测评合格率 84.76%，毕业率 99%，彰显德育与素养教育融合成效。

2、以赛砺技，匠造仁心——技能成长

学校坚守职业教育“德技并修”核心，深化“岗课赛证融通”改革，聚焦医卫岗位需求，将岗位需求、竞赛标准与教学内容精准对接，60%以上课程为专业技能课与实训课，让学生在实操中锤炼本领，在比拼中精进技艺，厚植“崇技尚能、淬练匠心”的职业追求。

在全力推进职教高考的同时，始终坚守职业教育“立德树人、德技并修”的核心理念，以技能竞赛为有力杠杆，常态化的开展校级技能大赛，精心搭建起一套完善的“国赛、省赛、校赛”三级竞赛体系。秉持“校赛为基、省赛为台、国赛为标”的清晰思路，层层筛选，为各级赛事输送潜力无限的优秀学子，助力南卫学子在技能成才的道路上熠熠生辉。2025 年 4 月至 6 月，学校成功举办第二届“仁心杯”学生技能大赛，掀起技能比拼热潮。

案例 1：我校“仁心杯”2025 年学生技能大赛圆满落幕

为提升技能水平，践行医者仁心，落实以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合的思想，我校举行了为期两个月的“仁心杯”2025 年学生技能大赛，大赛在本月圆满落下帷幕。6 月 12 日下午，学校隆重举行“仁心杯”2025 年学生技能大赛闭幕式暨颁奖仪式。

技能大赛是检验教学成果的“试金石”，更是引领职教改革的“风向标”。自首届“仁心杯”赛事成功举办以来，“崇技尚能、淬练匠心”的浓厚氛围便在校园内蓬勃蔓延。本届大赛在护理、康复、食品药品检验传统赛项基础上，新增检验技能、生理学知识竞赛共 5 个赛项，吸引各年级各专业共 2500 余学子踊跃参与，掀起了一股技能比拼的热潮。

“仁心杯”学生技能大赛的成功举办，既是对我校教教学育人成果的全面检阅，也为深化“赛课融通、赛训结合”的育人模式注入了强劲动力。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的宗旨，让“崇技尚能、淬练匠心”的精神在校园薪火相传。



2025 年第二届“仁心杯”学生技能大赛



2025 年第二届“仁心杯”学生技能大赛

案例 2：南充卫校毕业生张慧敏、侯姝彤、雍双双在 2025 年世界职业院校技能大赛中荣获两枚金牌



顺应职业教育改革，南充卫校积极调整办学方向，升学就业并重，注重“文化课+技能”双轨发展，在补齐学生文化课短板的同时，注重专业技能培养，让学生中职毕业后顺利升入高职和本科，职业技能得到更好的发展。8月18日至22日，由教育部主办的2025年世界职业院校技能大赛争夺赛在河南信阳圆满落幕。南充卫校毕业生张慧敏（2023年通过职教高考升入四川卫生康复职业学院学习），侯姝彤、雍双双（2024年通过职教高考升入川南幼儿师范高等专科学校学习），分别在2025年世界职业院校技能大赛医学技术赛道（高职组）、健康养老与婴幼儿托育赛道（高职组）斩获金牌，为母校赢得了荣誉。



南充卫校毕业生张慧敏、侯姝彤、雍双双在2025年世界职业院校技能大赛中荣获两枚金牌



3、筑桥赋能，升学圆梦——升学质量

在职业教育改革的浪潮中，学校积极响应职业教育改革号召，以医学专业为特色，以职教高考为重心，打通技能成长和学历提升的“双通道”，为学子搭建从中职到高职和本科的升学桥梁。组建高考团队，实施绩效考核，加强题库建设，实行考教分离，月考分析助力精准教学，百日誓师大会凝心聚力，志愿指导保驾护航。在探索与实践的过程中，学校不断总结经验，多管齐下，凭借一系列切实有效的举措，取得了令人瞩目的成绩。

在今年的职教高考中，我校医卫类本科上线 52 人，较 2024 年增加 20 人，增幅 62.5%，公办医卫类专科上线 884 人，较 2024 年增加 237 人，公办上线率 77.86%，超出全省平均线 56.51 个百分点，详见图 2-1。冲本班护理类 600 分以上 12 人，杜心玲同学 643 分，排名全省第一名。冲本班医药类 600 分以上 6 人，何雨琴同学 622 分。



图 2-1 四川省南充卫生学校升学情况对比（单位：人）

案例 3：多措并举狠抓教学质量，助推学子勇攀升学高峰

自中职教育定位从原来的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”之始，我校积极响应职业教育改革号召，以医学专业为特色，以职教高考为重心，2018 年率先在全省中职医卫类学校中开设升学班，打通技能成长和学历提升的“双通道”，为学子搭建从中职到高职和本科的升学桥梁。

组建高考团队，实施绩效考核。学校每年精心挑选师资，组建高考教师团队和班主任团队。实行高考科目集体备课制度，以年级为单位，高考科目每两周统一教案和教学计划，鼓励教师团队协作，共同探索高效的教学方法与策略。建立了较为完善的职教高考奖励绩效考核体系，每年拿出专项资金对在教学和备考工作中表现突出的教师和班主任进行表彰和奖励。这既是对教师辛勤付出的肯定，也是对他们继续努力的激励。

加强题库建设，实行考教分离。依托在线学习系统，建立和完善了以考试大纲为依据、



以考点和教学重点为核心的在线题库，实行考教分离，通过努力，目前题库数量 4 万余道。高考科目推行“每日一练”，教师通过平台发布每日学习任务，学生利用手机完成，数据自动生成，推送班主任和任课教师，解决了教师批改作业量大的难题。



在线学习系统推进培训

召开系列会议，凝聚师生共识。学校组织召开高考政策解读会、高考教学研讨会、月考成绩分析会、高考百日誓师动员大会、线上备考家长会、学习方法专题研讨会等系列会议和相关活动，营造备考氛围，明确备考方向，凝聚备考力量，为备考工作提供组织保障。



高考政策解读会



月考分析会



高考百日誓师动员大会

榜样示范引领，激发学习斗志。学校通过张贴本科上线红榜、单招上线红榜、月考光荣红榜、晨会表彰优秀学子、优秀毕业生经验分享会等方式，旨在树立楷模，激发全体学生共同奋进，营造一种积极向上、蓬勃发展的学习氛围。



志愿填报指导，精准保驾护航。高考成绩公布后，为助力同学们以更明确的方向和更科学合理的方式填报志愿，学校特别针对不同专业组织志愿填报指导会。各专业负责人运用详实的数据对高考志愿填报工作进行了全面且细致的分析指导，旨在为同学们提供精准的定位和专业的建议，为职教高考保驾护航。



志愿填报指导

三、发展保障

1、党建领航，固本强基——党建引领

1.1 抓实政治建设

严格贯彻落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于建立中小学校党组织领导下的校长负责制意见》等文件精神，强化学校党委全面领导，制定并实施《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》。本学年累计召开党委会 41 次、校长办公会 24 次，严格执行党委第一议题制度，确保办学方向与党的教育方针同频共振。

1.2 抓深思想建设

制定实施《2025 年党委理论学习中心组、党组织生活会、教职工理论学习安排意见》，组织全体师生深入学习党的二十大和二十届二中、三中全会、四中全会精神，以及省委十二届八次、九次全会和市委七届十一次、十二次全会精神。全年开展党委理论学习中心组学习 12 次、



全校教职工理论学习大会 6 次，推动党的创新理论入脑入心。

1.3 抓牢组织建设

一是严格落实“三会一课”制度，坚持支部党员大会每季度召开 1 次以上，支委会、党小组每月召开 1 次，每季度上 1 次党课，按质按量完成了 2024 年度民主生活会暨以案促改专题民主生活会、2024 年度党组织书记抓党建述职评议会和 2024 年度组织生活会和民主评议党员。二是做好党员发展工作。做好 6 名预备党员转正工作，吸收了 1 名入党积极分子。三是开展 2025 年“七·一”表彰活动，评选和表彰校级优秀共产党员 26 名，优秀党务工作者 6 名、先进基层党组织 2 个，推荐市级卫生健康系统优秀共产党员 3 名、优秀党务工作者 1 名和先进基层党组织 1 个。四是抓好党费收缴和管理工作。严格按照党费收缴管理制度的有关规定，计算每个党员应缴纳的党费，提前发到各个党支部，2025 年党费全部按规定存入党费专户并全额上缴市卫健委。五是制定和实施《关于 2025 年深化“双报到”和扎实开展“党员义工日”活动的方案》，组织 40 余名党员到社区双报到。

1.4 抓严纪律建设

一是继续认真落实党委主体责任纪委监督责任，制定和实施《中共四川省南充卫生学校委员会会议议事规则》《四川省南充卫生学校校长办公会议事规则》《2025 年党风廉政建设和反腐败工作实施方案》《关于加强廉政风险防控工作的实施意见》等文件，坚持每季度召开党风廉政建设专题会议。二是组织观看了《医蠹》等 3 部警示教育片，传达了中、省、市纪委全委会和全市卫健系统党风廉政会议精神。

1.5 抓细意识形态

一是认真落实党委意识形态工作责任制，坚持每半年专题研究、安排和布置意识形态工作。二是成立意识形态工作领导小组，制定和实施《四川省南充卫生学校贯彻落实党委（党组）意识形态工作责任制实施办法实施细则》（修订版），召开 2 次思想政治暨意识形态专题会议，组织 4000 余名师生集中观看九三阅兵式、观看教育片《南京照相馆》《731》，扎实抓好青年教师和学生思想政治工作。

1.6 抓好宣传工作

一是加强宣传阵地建设和管理，制定和实施《四川省南充卫生学校宣传思想阵地管理办法》，加强学校官方网站、官方微信公众号、官方微博、官方抖音、官方快手、宣传机、宣传栏等宣传阵地建设和管理。二是加强宣传用品的管理，统计各科室 2025 年宣传预算，



完成了 2025 年宣传用品的招标采购工作，继续实行申请制作宣传用品审批制度和分类报账制度，保证合理利用资源，节约办公成本。三是及时更新内容，推送新的信息，做好 2025 年高职单招、对口高考本科等工作的宣传工作。全年在学校官方网站、微信公众号上推送通知、公告、新闻稿 100 余篇，在抖音上推送信息 11 条，在国家级媒体中国网上推送新闻稿 12 篇。

2、制度筑基，规范运行——制度保障

为深入贯彻落实国家职业教育改革方针，紧密服务“健康中国”战略及区域经济社会发展需求，本年度我校聚焦关键领域，系统构建并完善了一系列规章制度，形成以下制度保障体系，确保各项工作科学化、规范化、高效化运行。

2.1 协同育人筑平台

产教融合深化：出台《四川省南充卫生学校采购管理内部控制制度》，规范与医院、医药企业合作中的资源引入与资产管理，保障合作项目廉洁高效。

实践教学保障：通过完善《四川省南充卫生学校绩效工资分配方案》，将教师参与医院实践、指导学生临床实习、参与校企合作项目的成效纳入考核激励，推动“双师型”教师队伍建设。

2.2 强师固本塑师风

师德铸魂：制定并执行《四川省南充卫生学校师德师风专项整治工作方案》，建立长效机制，将师德考核贯穿于职称评定、评优评先、绩效分配全过程，夯实育人根基。

能力提升：出台《南充卫校“青蓝工程”实施方案》，健全新老教师结对培养制度，同时出台《四川省南充卫生学校职业技能等级认定工作实施方案》，鼓励教师获取更高职业技能等级证书，提升“双师”素质。

2.3 育才提质严监控

过程激励：出台《南充卫校优秀学生奖学金发放办法》及《南充卫校职业技能竞赛奖励办法》，构建“以赛促学、以奖促优”的激励机制，激发学生学习与技能提升内生动力。

出口跟踪：结合职业技能等级认定结果、竞赛获奖情况、用人单位反馈等，开展毕业生质量多元评价，并依据评估结果反哺专业教学改革。

2.4 平安校园强后勤

食品安全防线：制定《四川省南充卫生学校学生食堂陪餐制度》，强化日常监督；同



时健全《四川省南充卫生学校食品安全突发事件应急预案》，明确责任分工与处置流程，构建预防为主、快速反应的食品安全双保障。

运行风险防控：通过出台《四川省南充卫生学校采购管理内部控制制度》，规范学校各类采购行为，防范财务与廉政风险，确保办学资源有效利用，为教育教学提供稳定可靠的物资与服务保障。

3、信息赋能，便捷管理——数字化建设

3.1 基建筑牢根基

聚焦教学办公需求，持续夯实信息化基础设施，打造稳定高效的校园信息化环境。全面完成校园千兆网升级与全域覆盖，实现教学楼、实训楼、宿舍等区域无死角覆盖，优化网络拓扑结构与核心设备，主干网络全年无重大中断，平均可用性达 99.8%。配齐维护教学办公终端，教室智慧黑板、投影等设备完好率超 99%，教职工办公电脑按需配置，机房设备定期检修。健全维修保障机制，设立专门窗口，全年处理各类设备故障 175 起，响应及时率 100%、修复率超 98%，全力保障教学办公有序开展。

3.2 平台融合赋能

优化升级智慧校园平台，整合教学、学生、资产、财务等核心模块，实现业务全流程线上办理。教学管理模块支持课程编排、成绩查询等功能，学生管理模块覆盖信息登记、考勤等应用，资产管理模块实现固定资产动态管控，大幅提升管理效能。全面启用在线学习系统，涵盖题库建设、智能组卷、错题练习、评价反馈等功能，实现个性化精准教学。依托网络阅卷，提升考务效率，网络阅卷覆盖率达 98%，助力精准考试成绩分析。各平台全年活跃使用率达 95% 以上，构建起智能化校园管理体系。

3.3 图书服务提质

以信息化赋能图书馆服务升级，完善阅览室信息化保障设施，确保借阅环境稳定便捷。深化图书与期刊借阅系统应用，优化借阅流程，实现图书查询、借阅登记、到期提醒等功能数字化，提升图书资源利用效率，为师生科研学习提供有力支撑。

3.4 教材管理提速

搭建线上教材管理平台，实现征订、申报、跟踪、发放全流程信息化。各科室精准上报需求，教务处汇总审核，规避人工统计误差；发放阶段线上登记领取信息，实现规范化管控。本年度完成全校教材征订发放，周期较上年缩短 5 天，发放差错率降至 0，显著提升管



理效率与规范性。

3.5 故障精准处置

建立健全应急处置机制，组建专业技术团队，实行 24 小时值守制度，明确故障排查处置流程。全年处理校园网络故障 19 起、办公电脑故障 67 起、交换机配置调整 17 次、服务器故障 15 起，所有故障均及时排除，平均解决时间不超过 3 小时，保障信息化设备稳定运行。

4、以赛提质，科研赋能——质量保障

学校坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，积极组织师生参加国、省、市各级教学能力比赛，秉持“校赛为基、省赛为台、国赛为标”的清晰思路，精心搭建起一套完善的“国赛、省赛、校赛”三级竞赛体系。本年度教师 1 人次获得国家级奖项，6 人次获得获得省级奖项，54 人次获得市级奖项。学生 5 人次获得省级奖项，2 人获得市级奖项。通过以赛练兵，教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力显著增强，学生的职业素养、实践操作能力、团队协作精神全面提升。

案例 4 我校陈丽红老师获 2025 年全国中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动全国一等奖

由教育部职业教育发展中心主办，在湖南株洲举行的 2025 年全国中等职业学校农医类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动中，我校陈丽红老师凭借精湛的教学技艺、创新的设计理念与深厚的专业素养，力克群雄、斩获全国一等奖！



陈丽红老师获 2025 年全国中职学校农医类及现代服务类专业教学设计与展示活动一等奖



此次国赛舞台上，四川省医药卫生类经严格省级遴选，仅选派 5 名优秀选手参赛，共斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。陈丽红老师作为其中一员，不负众望、勇攀高峰，以扎实的教学功底与亮眼的现场展示，为四川职教争光，为我校添彩。

案例 5 我校教师在“南充-达州”2025 年中等职业学校教师技能大赛复赛 中喜获佳绩！

近日，2025 年南充、达州两市中等职业学校教师技能大赛和班主任能力比赛复赛获奖情况揭晓。此次比赛，我校荣获团体奖，其中，在教学能力比赛中，我校参赛团队经过激烈角逐，斩获一等奖两项、二等奖两项；在班主任能力比赛中，我校派出的 1 名教师荣获三等奖。

“南充-达州”2025 年中等职业学校教师技能大赛团体奖获奖名单

(排名不分先后)

四川省仪陇县职业高级中学

达州市职业高级中学

四川省南充卫生学校

四川省阆中师范学校

四川省服装艺术学校

大竹县职业中学

四川达县职业高级中学

南充中等专业学校

开江县职业中学

四川省南充师范学校



序号	作品名称	学校名称	教学团队成员	推荐奖次
(专业二组)				
1	康颐长者安全用药护理	四川省南充卫生学校	罗丹、任倩文、何巧英、刘雨君	一等奖
2	幼儿睡眠照护	达州市职业高级中学	何宣、杨德贵、楚昌秀、邓诗冰	一等奖
3	临终护理	四川省南充卫生学校	王艳、梁学敏、甘靖轩、舒琴	二等奖
4	智能可燃气体巡检小车调试	四川省宣汉职业中专学校	杨艳玲、罗欢、雷仁东、杨芳	二等奖
5	36V 安全电压下智控电机双向驱动系统的设计与装调	达州技师学院	李华东、王稀、张珂铭、李号	二等奖
6	酒杯模型的数控车加工	四川省仪陇县职业高级中学	邓晓斌、王丽七、熊平、刘洋兴	三等奖
7	零件测绘与 CAD 成图	四川省蓬安县职业中学	郑雯、刘伟、张益、罗斌文	三等奖
8	精研传动，技能为翼，让动力高效传递--汽车传动系	四川省营山职业高级中学	蒋洋、陈新、李虹良、张永家	三等奖

(专业一组)				
1	将心比心，不忘初心	四川省南充卫生学校	林亿霞、张成欣、张峰浩、袁娟	一等奖
2	《川北王皮影非遗体验材料包设计与开发》	四川省南充中等专业学校	郑仁惠、钟一源、邵明月、文静	一等奖
3	婴幼儿常见问题生活照护	四川省阆中师范学校	唐丽华、曾亚煌、何若兰、王昭景	一等奖
4	吉利帝豪 EV450 高压配电系统检查与维护	达州技师学院	陈光远、邓志静、徐春、李毅	二等奖
5	巴蜀传统纹样的实际应用	达州市职业高级中学	冯曦曦、胡发刚、李辉阳、申娜	二等奖
6	《电动机及其基本控制》	大竹县职业中学	阎胜蓝、邓鑫、吴金成、孙乾玲	二等奖
7	儿歌赏韵启思·童心创想传情	四川省南充师范学校	陈静谊、马晚菊、孙煜、陈一萌	二等奖
8	赋能分销渠道 深化促销协同	四川省电子商务学校	周扬、杨杰、李小康、谢云芳	三等奖
9	医院感染的预防与控制	川北医学院附属医院护士学校	高洋洋、任冬梅、余海霞	三等奖
10	“智”绘红色故事——导游创作与讲解	开江县职业中学	黄元、赵明军、向昱琦、唐婷	三等奖
11	PS 融合泥塑文化的三折页设计	四川省渠县职业中专学校	林倩、赵鹏、史德成、唐文聪	三等奖
12	食品中的危害及预防	四川省仪陇县职业高级中学	章冕、张云、王曦、严斐	三等奖
13	电启未来	四川省仪陇县职业高级中学	蒋白鹭、许超、刘小俊、何明钟	三等奖

(其他组)				
1	非遗“蜀道舞蹈”的鉴赏与实践	四川省阆中师范学校	罗晏、冉明、秦为径、朱雯雯	一等奖
2	“幼儿美育，开创未来”	大竹县职业中学	杨林、周莉、罗虹	一等奖
3	中国音乐鉴赏与实践	四川省张澜职业技术学校	郑庆、张赞、吕笑薇、张锐	二等奖
4	中国民族器乐鉴赏与实践	四川省南充卫生学校	杨汝希、杜佳芯、张城、张梅梅	二等奖
5	西方传统绘画与雕塑艺术之美	南充工贸科技职业学校	彭芝祥、吴佳鑫、斯丽英	三等奖

“南充-达州”2025 年中等职业学校班主任能力比赛获奖结果

序号	学校名称	班主任姓名	推荐将次
1	达州市职业高级中学	曾小红	一等奖
2	四川省达县职业高级中学	任许	一等奖
3	南充市嘉陵职业高级中学	赵海燕	二等奖
4	四川省阆中师范学校	戚潇潇	二等奖
5	四川省阆中师范学校	向俊蕾	三等奖
6	四川省南充卫生学校	赵妍	三等奖
7	四川省仪陇县职业高级中学	郑宁	三等奖

本年度，学校以科研骨干为引领，凝聚科研热情、夯实科研基础，有效带动广大教职员工广泛参与科研实践，推动全体参与者实现从“认识科研”到“学会科研”、再到“精



通科研”的阶梯式成长。学校成功营造了求真务实、潜心钻研的良好科研氛围，科研工作呈现稳步推进、成效显著的良好态势。具体成效如下：

项目立项与申报成果丰硕：全年成功立项各类科研项目 5 项，其中市社科联项目 3 项、市教科所项目 1 项、市科技局项目 1 项；积极搭建课题申报平台，精心组织省级教育科学规划课题申报 1 项、市科技局课题申报 1 项，申报质量与参与积极性较往年显著提升。

成果评选与科普工作扎实推进：成功承办市级优秀论文（案例）征集评选活动，共收到参评作品 8 篇，经严格评审均斩获佳绩，分别荣获一、二、三等奖；持续深化科研成果转化与普及，开展科普作品征集活动，累计征集科普文章 1 篇、科普视频 3 个，有效拓宽了科研服务社会的渠道。

南充市教育科学研究所文件

南市教研〔2025〕53 号

南充市教育科学研究所 关于公布南充市 2025 年中等职业教育 优秀论文（案例）和德育工作典型案例 评选结果的通知

附件 1

南充市 2025 年中等职业教育优秀论文（案例） 获奖结果

序号	教师姓名	教师单位	作品名称	获奖等级
1	梁斯淼、何苗	川北医学院附属医院 院护士学校	工匠精神培育融入职业院校劳动教育全过程的路径与策略研究	一等奖
2	王点、杨凤	高坪职业高级中学	浅谈中职电子商务专业学生如何传承优秀传统文化	一等奖
3	王奕	高坪职业高级中学	中职生心理危机干预家校社合作育人机制构建研究	一等奖

序号	教师姓名	教师单位	作品名称	获奖等级
13	陈一萌	南充师范学校	AI 赋能语文教学新生态：绘画技术驱动古诗词学习的应用研究	一等奖
14	邢颖、李燕	南充外国语中等专业学校	民族地区职业学校文化创新对学生综合素质提升的影响	一等奖
15	王婵	南充卫生学校	新媒体时代中职学生思政教育实效性提升策略探究	一等奖
16	杨志勇、邓定芳	四川石油职业技术学院	OBE 理念下 AI 赋能专业教育	一等奖



序号	教师姓名	教师单位	作品名称	获奖等级
44	李海兰	南充外国语中等专业学校	人工智能技术在中职英语教学中的探索实践	二等奖
45	姚敏	南充外国语中等专业学校	中职历史课程标准实施的现实困境与教学改进路径探究	二等奖
46	杨露、陈丽红、陈礼明	南充卫生学校	“分层递进、目标达成”管理模式提升中职学校高职单招升学率——以XX学校为例	二等奖
47	王玲、严华蓉	南充卫生学校	短视频沉迷对医护生职业认知的侵蚀效应研究	二等奖
48	张红宾、谢小燕	南充卫生学校	南充市某卫生类中等职业院校教师数字素养现状调查研究	二等奖
49	钱贺斌、冯蓉	南充卫生学校	中专数学课堂“AI+教师”协同教学模式探究	二等奖
100	孙慧	南充卫生学校	“两个结合”赋能中职思政课高质量发展路径论析	三等奖
101	何小凤、蒲腾	南充卫生学校	四川省对口升学考试语文学科命题趋势探究	三等奖
102	李尧	南充中等专业学校	人工智能背景下中职英语教学模式创新研究	三等奖

5、精管提质，规范赋能——规范管理

5.1 教管提质，规范赋能——教学管理

5.1.1 规范运行，闭环管控

坚持“五重”工作策略（重过程管理、重师德建设、重课堂教学、重学生评价、重同行评价），锚定国家教育部专业目录、教学标准系列文件要求，结合校情细化落实。教务科常态化推行“四会”制度（科务会、教研室主任会、督导办公会、教师大会），分管领导分组列席教研活动，精准收集师生诉求，为计划制定、决策推行筑牢基础，保障教学管理良性运转。课堂教学中，严格执行集体备课教案、课件统一要求，兼顾教学规范性与教师个性化发挥，贴合学情优化授课效果，实现“统一不失特色、规范兼顾实效”。

5.1.2 严筑师德，涵养师风

以提升教师思想政治素质与医疗职业操守为核心，深耕师德师风建设。组织各教研室聚焦青年教师，系统学习《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》《新时代中小学教师职业行为十项准则》及省市师德师风相关文件，常态化开展自查自纠。邀请德育专家开展专题讲座，强化正向引导；健全考核机制，实行师德师风“一票否决制”，引导教师树立正确“五观”，筑牢“医者仁心、为师者范”的责任意识，彰显医卫职教师德特色。

5.1.3 优化考评，激发活力



完善教师“德勤能绩”全方位量化考核体系，实施《教师考核体系》《升学班高考科目绩效考核办法》，构建公平透明、精准激励的内部分配机制。考评维度兼顾督导巡查、校领导及同行听课评价，重点强化学生学期网络评教，反馈结果及时推送至教研室及个人。考核结果与津贴、绩效、评优、晋级直接挂钩，有效激发教师争先创优热情，学生评教好评率与满意度持续攀升。

5.2 生管精细，育心赋能——学生管理

5.2.1 完善制度，保障效能

本年度学生科组织召开了班级量化考核座谈会，认真倾听来自一线班主任的意见，经过多次讨论后对学生会部门考核细则进行了梳理、优化及汇编。明确学生会各部门工作职责，简化考核流程及内容，提高学生会工作效率，为班级的量化考核提供了制度保障。

将各部门主要干部座谈会常态化，每学期定期召开学生会主席团、各部门部长、副部长座谈会，了解各部门日常工作及遇到的问题，倾听意见、建议，通过交流凝聚共识，探讨如何做好学生会工作。

在学生会组织架构中新增纪检综合部，管理汇总各部门的资料、文档，督查学生会干部的行为，核查学生会干部公假期间的工作情况。

5.2.2 线上搭桥，守护心安

强化心理健康服务，积极开展心理健康教育，搭建线上心理咨询平台，学生可通过网络随时预约咨询，突破时间与空间限制，保障隐私，让学生能更自在地敞开心扉。心理健康中心老师可在线解答学生心理困惑，如学习压力、人际关系问题等。自心理健康中心开展线上咨询以来，学生线上咨询比例上升到 20% 左右；本年度进行心理健康测评 2 次，共开展心理咨询 126 次，已完成学生个体咨询 74 人次，其中较为严重的心理危机问题 17 人次，已及时与学生和家长沟通，并妥善处理且建立相关档案。心理健康团辅 25 次。开展心理讲座 4 次，5.25 心理健康周系列活动 1 次，心理危机干预首次清零。

通过对学生给予针对性的心理支持与疏导，及时缓解学生的不良情绪，有助于详细掌握全校学生的心理健康状态，进一步完善我校心理健康档案。

案例 6 “5·25 我爱我，绘春赴心”趣味游园运动会

为助力同学们缓解压力、相互赋能，以饱满积极的心态投身学习与生活，同时培育学生的团队协作精神，推动学生心理健康发展，我校于 5 月 8 日在操场成功举办了“5·25 我爱

我，绘春赴心”趣味游园运动会。

“5·25 我爱我，绘春赴心”趣味游园运动会不仅展现出南卫学子勇于拼搏、团结协作、敢于竞争、奋发超越的精神风貌，更切实起到了强健体魄、增进同学情谊的作用。它让同学们走出宿舍、走出教室，投身阳光灿烂的操场，在运动的过程中有效缓解了学习与生活带来的压力。同时，同学们在积极的朋辈氛围中，进一步提升了心理自助与互助能力，有力地促进了思想道德、科学文化以及身心健康的协调发展。



“5·25 我爱我，绘春赴心”趣味游园运动会

5.2.3 文化融育，深耕藏区

学校高度重视藏区“9+3”学生工作，与省上配备的1名藏区“9+3”管理干部共同实施教育管理。切实开展“三禁两不”、“十不准”和“五项教育”，积极培养学生爱国主义热情。现有藏区“9+3”学生41人，其中2023级学生17人在南充市中心医院和川北医学院附属医院两所三甲医院实习，在校生、实习生均能与内地学生和睦相处，整体表现良好。2022级已毕业19人，其中2人州内自主择业，17人考上大学。见图3-1。

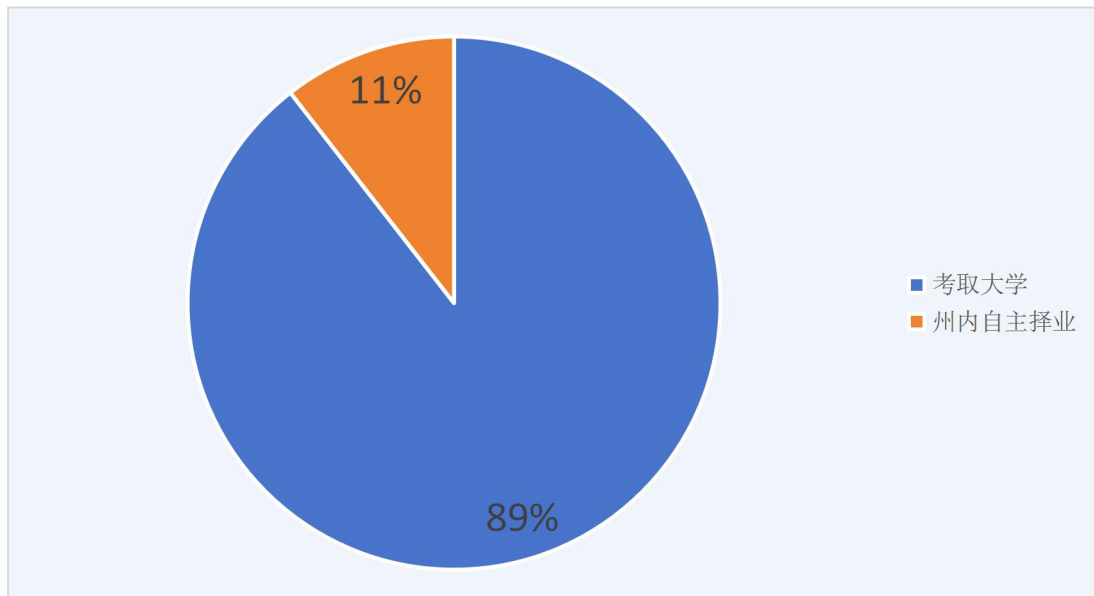


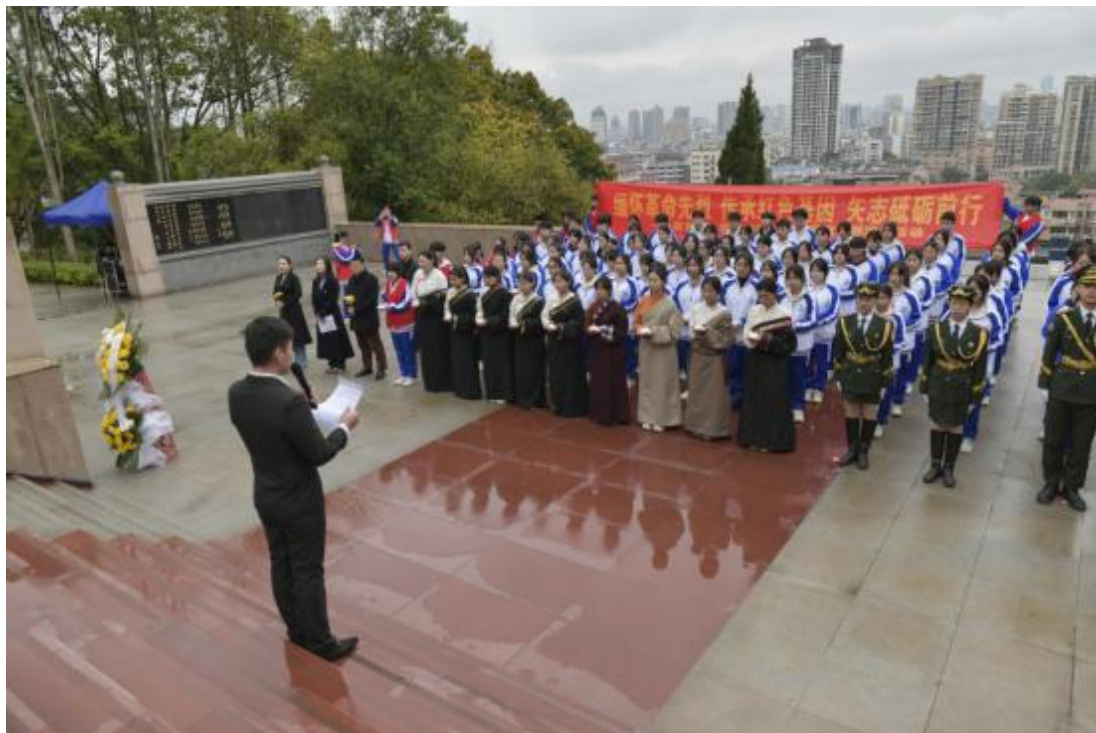
图 3-1 四川省南充卫生学校 2022 级“9+3”学生毕业去向

案例 7 四川省南充卫生学校“9+3”学生免费教育计划成效显著

作为我国第二大藏族人口聚居区、最大的彝族聚居区,四川少数民族地区教育基础薄弱、学生就业难。针对这些问题,四川省于 2009 年探索实施了免费中职教育计划,即在九年义务教育基础上,让少数民族地区初中毕业生到内地国家级、省级重点学校接受 3 年免费职业教育。四川省南充卫生学校作为全省首批接受涉藏地区“9+3”免费教育计划的中职学校,自 2009 年以来该校已经累计接纳来自于甘孜州的“9+3”学生 611 名,已经毕业 560 人,在校 51 人。已经毕业的 560 名同学中,考取甘孜州公务员和事业单位编制 72 人,升学 247 人,参军 2 人,回甘孜州自主择业 72 人,南充就业安置 167 人,每年毕业生就业率达 100%;累计发展团员 402 人,入党积极分子 114 人,预备党员 48 人,党员 18 人。

在十六年“9+3”时间里,我校通过在不同的场所、以不同的方式不断对“9+3”学生的民族团结意识和爱国主义教育,让高原深山的少数民族学子搭上了“梦想列车”,培养了

一批德技并重、素质较高的藏区人才。



四川省南充卫生学校“9+3”学生爱国主义教育和民族团结活动

5.2.4 搭建平台，全面成长

开展以“拥抱阳光，健康成长”为主题的校园艺术节活动，涵盖绘画、书法、摄影等多个领域。开展艺术节书法现场展演活动，配备专业的工具和材料，邀请指导老师现场点评，



让学生在艺术创作中释放想象力和创造力。通过层层筛选，我校学生参加南充市第十一届中小學生艺术节活动绘画一等奖、书法二等奖、摄影作品二等奖的佳绩。在每周一晨会中开展“国旗下的演讲”，通过各班认领对应的主题，让演讲者结合重要节日、纪念日或当下社会热点，对全校学生进行爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等思想教育，引导学生树立正确的道德观念，进一步增强学生的归属感和认同感。一方面可以提升演讲者的表达能力与综合素质，另一方面通过演讲的主题和内容，可以拓宽学生的知识面和视野，促进学生全面发展。

5.2.5 资助育人，精准暖心

按质按量完成国家奖助学金评审与发放、校内优秀学习奖学金的评审与发放、凉山籍学生补助发放、临时困难补助的审核与发放、“建档立卡”贫困家庭学生补助的申报与受理等工作。本年度在学校公益岗的岗位设置上，除原有的“乒羽中心”及“图书馆助馆员”外，新增了“心理健康中心”的固定岗位及招办招生群解释宣传工作等临时性岗位，扩大了公益岗覆盖范围，为更多困难学生提供了经济支持，减轻了学费、生活费压力。针对部分临时性救助补贴，资助中心在对特殊困难群体学生的认定方面，创新性的采取调取食堂一卡通充值及消费流水的方法，合理界定学生的实际生活状况和经济困难程度。通过对一卡通充值数据的分析，了解学生家庭给予生活费用的大致水平，同时结合消费流水，查看学生在饮食方面的支出情况、消费频次及消费金额的分布，以此来综合判断学生是否处于经济困境以及困境的程度。确保资助资源得以有效、公平地分配。为确保学生温暖过冬，资助中心开展“情暖寒冬，爱满南卫”冬季送温暖活动，由爱心企业向学校经济困难学生捐赠过冬物资。

通过系统数据、班主任填报及评估，目前已确定 100 余名受助学生。此项活动为学生们的学习与生活提供了坚实的保障，让资助育人落到了实处，具体情况详见表 3-1。

时间	项目	发放人次	金额（万元）
2024 秋季	国家免学费	4841	532.51
	国家助学金	1024	102.4
2025 春季	国家免学费	4745	521.95
	国家助学金	1495	171.925

表 3-1 学生资助统计表

6、安全筑防，守牢底线——平安校园

2025 年学校深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神，按照市委市政府和教体局相关要求认真开展信访安全工作。未发生一起安全事故，校园平安、有序。



6.1 建强队伍，凝聚合力

切实提高政治站位，深入学习习近平总书记关于安全生产的重要论述，落实党中央、国务院、省委省政府、市委市政府关于安全生产重大决策部署，清醒认识当前校园安全工作面临的严峻形势和问题短板，深刻汲取校园安全事故教训，切实增强做好校园安全防范的责任感使命感，坚持问题导向和底线思维，坚决摒弃麻痹思想侥幸心理，抓实抓细各项工作措施，确保校园持续安全稳定。

6.2 健全机制，压实责任

强化“底线”思维和“红线”意识，进一步强化学校安全工作的主体责任，进一步完善学校各项安全制度和预案。坚决贯彻“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的责任体系，层层落实安全责任制，与各科室、教研室、教职工、班主任签订安全责任书，切实把学校和附属医院的安全管理责任和制度落到实处。坚持每周召开一次安全联席会，每学期召开一次安全工作专题会，每个重要节点专题研究安全工作，及时分析研判校园及附院安全管理形势，及时研究部署各项安全管理工作。

6.3 深耕创建，守护平安

制定 2025 年平安校园建设实施方案，坚持党政同抓，坚持预防为主、从严治理，坚持问题导向、精准施策，坚持奖惩分明、失职追责，以师德师风建设、学生心理健康、防学生溺水、学生欺凌防治、“校园餐”整治、校园消防安全治理、校外培训机构整治、家校共育提升、护校安园治理提升以及未成年学生保护数字赋能为重点开展专项行动（简称“十大行动”），扎实推进平安校园建设，切实守护广大师生身心健康和生命安全。本年校园无重大安全事件发生，校园平安，平安校园建设扎实推进。

6.4 多维宣教，提升素养

丰富学生安全教育内容，注重安全教育体系构建，因地制宜、因材施教，不断增强安全教育的持续性和针对性；创新安全教育载体，结合推进教育信息化要求，努力探索新阶段的安全教学资源，从而在潜移默化中引导学生主动学习安全知识，提升学生的感官体验；营造浓厚的学校安全教育氛围，充分利用各种关节节点如“安全生产月”“119 消防宣传月”“122 交通安全日”“512 防灾减灾日”“124 宪法宣传日”等通过主题班会、专题讲座、知识竞赛、黑板报比赛等各种方式大力开展各种安全宣传教育活动，切实增加学生的安全意识；烘托社会安全教育氛围，邀请消防、救援等专家走进校园，切实加强法治副校长作用，



开展多种主题培训，提高学生的安全意识和自我保护能力，进一步加强预防机制，从社会层面形成安全教育合力。

6.5 排查整治，消除隐患

进一步完善学校安全隐患台账。安全隐患大检查，重点领域重点查，部门协调联合查，日常巡查常态化，紧盯突出问题，聚焦风险隐患，加强检查和巡查力度，把容易引发群死群伤的安全隐患（消防、自然灾害、暴恐袭击、食品卫生、拥挤踩踏、大型集会等）作为排查整治重点，发现隐患，及时整改，消除隐患。



图 3-2 四川省南充卫生学校“防校园欺凌、防性侵”法治教育

7、医教融合，赋能教学——附属医院

附属医院作为学校核心临床实践教学基地，始终坚守医疗与教学双重使命，本年度锚定“打基础、重特色”主线，践行核心办院宗旨，在党建引领、专科建设、服务优化及教学赋能上成效显著，筑牢医疗根基的同时，为学校职业教育提供坚实支撑，实现医教协同共进。

7.1 党建引领，联动教学

医院以党建为引领，推动党建与医、教、服深度融合，赋能学生职业素养培育。

思想铸魂强根基：严格落实“第一议题”制度，开展集中学习与专题研讨 7 次，筑牢医护及带教人员思想政治根基，将医德医风教育融入日常带教，引导学生树立正确职业价值观。

融合担当践初心：组织“万名医护下基层”等公益活动，服务群众超 2000 人次，同步



安排学校实习生、见习生参与健康科普、义诊协助等工作，让学生在实践中强化社会责任感与职业担当。

作风清正树标杆：严格执行《九项准则》，专项整治医疗收费，营造风清气正的医疗环境，通过带教老师言传身教，向学生传递严谨自律的职业作风。

7.2 专科特色，赋能实践

医院聚焦专科建设，将特色医疗优势转化为教学资源，为学校对应专业提供高质量实践支撑。

康复医学专科：构建中西医结合康复模式，2025 年收入预计 300 万元，年均增速 13.7%，开展经颅磁刺激治疗超 5400 例，中医技术应用 300 余例。为康复治疗专业学生提供实践岗位，骨干医师带教并融入新技术、典型案例。

内科与老年医学专科：年度门诊量超 7000 人次，深化医养结合，对接护理等专业，安排学生参与老年患者慢病管理、医养服务实践。

皮肤科专科：年度门诊量 1400 余人次、手术 118 台，发表论文 2 篇。为各专业学生提供诊疗、手术辅助实践，结合科研成果开展教学。

医联体赋能：邀请专家坐诊 72 次、查房教学 140 余次，完成 CT 远程会诊 1500 人次，组织学生参与其中，并接纳 50 余名基层医生进行专业培训（新增），拓宽师生诊疗视野。

7.3 医养结合，特色载体

医院深化医养结合，打造特色养老服务体系，同步建成学校专业特色实践教学基地，其中医养结合中心作为临床实训基地，全年陆续有学生利用节假日参与社会实践，为老人送温暖。

实践载体升级：医养中心新增床位 30 张，服务高龄失能老人 100 余人，构建“五位一体”服务方案，为学生提供养老护理等实践岗位，93%以上的慢病规范管理率成为教学案例。

特色资源融合：将八段锦等中医技术融入老年照护并转化为教学内容，组织学生参与 10 余次基层健康服务，今年累计开展老年护理志愿活动 3 次，进一步强化基层服务能力。

人文场景搭建：优化适老环境，开展文娱及心理疏导服务，引导学生参与人文关怀，90%的入住满意度为教学提供实践参考，学生通过节假日社会实践深度融入养老关怀服务。

7.4 医教协同，筑基育才

双师队伍建设：选拔临床骨干担任带教老师，结合专科技术与科研成果开展教学，实现“临床能手”向“教学能手”转化。本年度，骨干教师在市级教学技能比赛（临终护理项



目)中荣获优秀奖,以赛促教,强化了理实一体教学质量。

规范实践教学:全年共接收并安排近 100 余名实习生完成各岗位轮转实习,通过专家查房、案例研讨等方式提升学生实操能力,圆满完成年度教学任务。

教学资源沉淀:整理专科典型案例及医养结合经验,形成特色教学素材库,推动教学与临床岗位需求对接。

四、文化传承

1、精研技艺,赓续匠心——传承工匠精神

工匠精神是劳动者追求卓越、精益求精的职业追求,更是医卫从业者必备的职业素养与价值内核。学校立足医药卫生专业特质,以技能竞赛为载体、实践活动为依托、校园文化为纽带,多渠道深化学子对工匠精神的认知与践行,将“严谨笃行、精益求精”的匠心融入人才培养全过程。

2024 学年,学校精心举办 5·12 国际护士节授帽仪式、护理技能大赛、康复技能比拼、检验技能竞赛、生理解剖知识竞赛等系列技能素质活动,以赛砺技、以行践心,让学子在实操比拼中感悟工匠精神的内涵,在职业仪式中筑牢医者初心。下一步,学校将持续深化改革、创新举措,深耕匠心培育,为社会输送更多德技并修、兼具工匠精神的医药卫生技能型人才,为南充职业教育高质量发展注入不竭动力。



图 4-1 南充卫校举行 5.12 国际护士节授帽仪式



2、缅怀先烈，薪传红脉——传承红色基因

青山埋忠骨，碧血照汗青。为引导广大青少年深切缅怀英雄烈士，赓续红色血脉，弘扬英烈精神，秉承英烈遗志，让英烈成为我们心底崇高、圣洁、强大的“永恒记忆”，做朝气蓬勃、砥砺奋进的新时代优秀青少年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力，团委牵头组织了“缅怀革命先烈 传承红色基因 矢志砥砺前行”南充卫生学校 2025 年清明祭扫教育实践活动。



清明祭扫教育实践活动

案例 8: 学校开展“缅怀革命先烈 传承红色基因 矢志砥砺前行”



南充卫生学校 2025 年清明祭扫教育实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，结合常态化长效化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，进一步传承红色基因，培育时代新人，把加强青少年党史国史教育作为推进青年思想政治教育的重要抓手。2025 年 3 月 30 日，我校 2022 级五年制、2023 级、2024 级学生代表和 9+3 学生代表 100 余人来到南充市烈士陵园开展了“缅怀革命先烈 传承红色基因 矢志砥砺前行”南充卫生学校 2025 年清明祭扫教育实践活动。英烈是民族的脊梁，时代的先锋，英烈事迹和精神是中华民族的共同历史记忆和宝贵精神财富。本次活动旨在追寻革命先辈足迹，厚植爱国主义精神，让广大师生在活动中亲身体会红色文化，传承红色基因，培养家国情怀。让党校学员们了解现代中国历史的发展和革命斗争过程，在实践中得到成长，激发广大青年学子永远跟党走的坚定信心。

3、守正创新，浸润文脉——传承优秀传统文化

传承优秀传统文化是中华民族永续发展的精神根基，是凝聚民族力量、增强文化自信的重要源泉。我们要坚持以马克思主义为指导，深入挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。在党的领导下，我们将持续推进传统文化创造性转化、创新性发展，使其成为培育社会主义核心价值观的重要滋养，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供强大精神力量。传统文化进校园需立足校园实际，创新活动形式，通过“专业引领+师生参与”的方式，让文化传承从单向输入变为双向互动。学校应持续深化与关工委等社会机构的合作，挖掘更多优质文化资源，打造常态化、品牌化的文化育人活动，让传统文化成为滋养青少年成长的丰厚土壤。

案例 9: 传承文化根脉 点亮青春校园——南充卫生学校“传统文化进校园”主题活动

1. 名家引领，浸润传统艺术之美

特邀关工委老艺术家进校园，带来传统戏曲选段、民乐演奏、非遗手工技艺展示等特色展演。老艺术家们以精湛的技艺、深厚的功底，生动展现传统艺术的独特魅力，现场还设置互动环节，让师生近距离接触、体验传统艺术，打破文化传承的壁垒。

2. 师生同台，演绎经典文学之韵

围绕经典诗歌主题，组织师生排演《雨巷》《将进酒》等经典篇目朗诵节目。参演师

生通过细腻的情感表达、沉浸式的舞台演绎，将诗歌中的婉约意境与人文情怀传递给在场观众，让大家在朗朗书声中感受文学经典的永恒魅力，实现传统文化与校园生活的深度融合。

3. 多维宣传，扩大活动辐射范围

通过校园公众号、宣传栏、广播站等平台，对活动全程进行宣传报道；组织各班开展主题班会，分享活动感悟，推动传统文化从“活动瞬间”延伸为“日常浸润”，形成全方位、多层次的文化育人氛围。



传承文化根脉 点亮青春校园—南充卫生学校“传统文化进校园”主题活动



第二届“南卫朗读者”大赛

五、国际合作

1、融贯中外，拓界赋能——探索开展国际职业教育服务

伴随我国职业教育迈向高质量发展新阶段，加之“一带一路”倡议深入推进，职业教育国际化已从“引进来”为主的单一模式，转向“引进来”与“走出去”并重的双向发展格局，既为职业院校带来全新机遇，也提出更高挑战。

学校立足医药卫生专业核心优势，主动对接国际化发展浪潮，与具备深厚国际化背景的四川金域检验有限公司达成战略合作。依托合作，将国际先进检验标准精准融入专业课程



体系，深耕“国际课程本土化”改革，着力培养具备国际化检验质量意识、适配跨境医疗服务需求的技术技能人才。未来，学校将持续深耕国际职业教育服务领域，以专业优势搭建中外人文交流与技术协作桥梁，稳步推进国际化办学进程，助力职业教育服务国家战略。

六、服务贡献

1、锚定战略，勇担使命——服务国家战略

对接健康中国：聚焦国家健康战略需求，重点深耕护理、康复、医学检验等核心专业，精准培育基层急需、适配岗位的实用型医护人才，筑牢基层卫生健康防线。

助力乡村振兴：以提升乡村医疗服务能力为核心，开展基层医护人员定向培养与技能提升培训，专项推进乡村医生培训工作。2025 年圆满完成全市乡村医生培训任务，参培 90 人全部考核合格，合格率达 100%，切实为乡村医疗注入专业力量。

融入双城经济圈：主动对接成渝双城经济圈建设布局，深化与区域内优质医疗机构合作，积极参与职业教育联盟建设，推动教学资源、医疗资源、人才资源共享共融，服务区域协同发展。

深化职教改革：坚守职业教育发展初心，持续推进产教深度融合、校企协同育人，优化人才培养方案，增强人才培养与行业需求的适配性，助力职业教育高质量发展。

2、深耕本土，赋能区域——服务区域发展

培育本土骨干人才：立足区域卫生健康事业发展需求，每年向本地及周边医疗机构输送大批优质毕业生；同时为学子搭建多元升学通道，通过职教高考、对口单招等途径助力学生升入高校深造，为区域卫生健康事业储备充足后备力量。

开展多元职业培训：主动承担社会服务职能，开设公共营养师、执业（助理）医师、乡村医生等特色培训项目，精准对接行业人才提升需求，持续优化区域医疗卫生人力资源素质。

公共营养师培训：于 4 月份完成 2022 级 467 名学生的培训工作，470 人参加职业技能等级认定，合格 292 人，合格率为 62.12%。

执业（助理）医师培训：于 5 月份完成 35 名考生的实践技能操作培训，其中 25 人通过考核，合格率为 71.4%。

乡村医生培训：严格按照培训实施方案，高效完成培训任务，参培人员 90 人，考核合格 90 人，合格率达到 100%。

工人技术等级考试培训：严格依据培训方案与考试方案，高标准完成 12 名工人的技术

等级考试培训与组织工作。

践行公益健康服务：组织师生组建志愿服务队，常态化开展社区义诊、健康知识宣讲、应急救护技能普及等活动，将专业知识转化为服务群众的实际能力，守护区域群众身心健康。



图 6-1 四川省南充卫生学校附属医院医务人员开展义诊活动

3、精准帮扶，振兴乡村——服务乡村振兴

学校将乡村振兴作为重要政治任务，多措并举、精准发力，以实际行动助力乡村发展提质增效。

提高政治站位，强化统筹部署：学校党委高度重视乡村振兴工作，专题研究部署 2 次，主要领导及分管领导 5 次带队深入对口帮扶村高坪区双河口村、白岩店村实地调研，精准研



判需求，为乡村振兴出谋划策、定向赋能。

配齐骨干力量，夯实帮扶根基：持续选派王强、冯毅等 6 名同志全脱产驻村，专职负责乡村振兴各项工作，确保帮扶力量到位、工作落地见效。

保障经费投入，完善基础设施：从学校自有资金中预算 28 万元，专项用于驻村干部补助及对口帮扶村项目建设，重点推进垃圾池修建、光亮工程升级、村民活动场所打造、危桥修复等民生工程，切实改善乡村人居环境。

开展多元帮扶，增进民生福祉：全年开展乡村义诊 4 次，为村民提供免费医疗服务；慰问老党员、生活困难党员 4 次，传递组织温暖；助力农产品产销对接，帮助销售大米 2 万余斤，拓宽村民增收渠道，激活乡村发展内生动力。

七、产教融合

党的二十大报告明确提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”。产教融合作为职业教育的核心支撑与本质要求，是打通人才培养与行业需求壁垒、提升职业教育质量的关键路径，更是我校深耕医卫职业教育、培育实用型人才的核心抓手。

1、校院协同，筑桥赋能——合作办学

我校秉持“开放办学、资源共享、优势互补”的理念，精准链接优质教育资源，构建起多层次、立体化的合作办学体系，实现了从中职筑基到高职贯通、从学历提升到能力赋能的全链条育人，奏响了“优质合作-高质量输出-吸引力增强”的良性循环乐章。

校际联动筑根基，中职协同育良才。我校与绵阳晟弘职校的联合办学始于 2010 年，十多年来深耕细作、同向发力，形成了以护理专业为核心的特色合作模式。双方通过常态化教学互动、专题教研交流、师资双向赋能等机制，持续深化教学协同：定期开展推门听课、课堂研讨，聚焦“岗课赛证”融通教学模式优化；共享标准化实训资源，共建职业素养评价体系，推动实训教学与临床规范精准对接。我校常态化赴合作校开展“备战职教高考”、“学生技能比赛”等专题讲座，将双师型教师培养、教研室建设等特色成果植入合作育人全过程，共同筑牢中职阶段人才培养根基，为学生职业成长筑牢第一块基石。



我校与绵阳晟弘职校签订联合办学协议



我校赴绵阳晟弘职校检查教育教学工作

贯通培养架阶梯，学历提升拓空间。为满足学子深造诉求与行业发展对高层次人才的需求，我校构建起“纵向贯通、横向衔接”的学历提升立交桥。一方面，与达州职业技术学院深化稳定合作，推行中高职五年贯通培养模式，实现教学标准、课程体系、实训要求的无缝衔接，让学生无需跨越“升学鸿沟”即可稳步迈向高职阶段，为基层医疗领域输送具备扎实



理论与实践能力的技术技能人才。另一方面，与成都中医药大学强强联合，开展成人本、专科联合办学，精准对接在职医护人员与应届毕业生的学历提升需求，将中医药高等教育的优质资源下沉延伸，通过系统化课程教学、规范化实践指导，助力学子实现“中职-高等教育”的学历跃升，为职业生涯发展注入持久动力。



达州职业技术学院现代护理学院兰武书记一行到我校考察调研



产教融合显成效，良性循环促发展。合作办学的深度推进，有效驱动了课程体系的优化升级与实训教学的提质增效。我校与合作院校、合作医院协同开发课程、共建实训基地、共授实践技能，将临床一线需求精准融入人才培养方案，确保学生所学即所用、上岗即胜任。这一育人成效直接体现在就业质量的提升上，99%的应届就业满意度，正是对合作办学成果的有力印证。稳定的升学出口与优质的就业质量，持续提升了学校的社会声誉与品牌吸引力，不仅吸引了更多优质生源报考，更推动合作院校主动深化协同，形成了“合作赋能育人、育人提升质量、质量增强引力”的良性发展生态，为区域医疗卫生事业高质量发展持续输送合格人才。

2、岗课赛证，协同育人——合作育人

立足医卫专业特质，构建“岗课赛证”融通的合作育人体系，推动教学、实践、评价全链条与行业标准对接。与合作医疗机构共建“双师型”教师培养基地，选派专任教师深入临床一线实践锻炼，同时聘请行业骨干医师、技术能手担任兼职教师，将临床前沿技术、岗位实操经验融入课堂教学。

以技能竞赛为抓手，联合合作单位共同命题、评审，将行业考核标准融入校级技能大赛，强化“以赛促教、以赛促学”成效。同步推进职业技能等级证书培训与考核，将证书标准嵌入人才培养方案，实现“毕业即持证、持证即上岗”，全面提升学生职业素养与岗位适配能力。

3、精准对接，提质就业——合作就业

合作就业是落实毕业生去向、提高就业质量的核心机制。精准输送，提升本地就业率35%的本省就业率背后，是学校与本地县级及乡镇卫生院，各类民营医院建立的深度就业合作关系。通过实习就业一体化等项目，将毕业生精准输送至省内用人单位。前置就业指导，提升人岗匹配度：合作医疗卫生机构深度参与学生的职业规划与就业指导，提供实习实践机会，使学生在校期间即能明确职业方向、掌握岗位技能，从而实现从校园到职场的无缝对接，这是实现超高就业满意度的重要保障。

4、长效联动，共生共荣——合作发展

合作发展着眼于毕业生职业长期发展和学校办学影响力的持续提升。95%的三年内就业满意度数据，来源于学校与合作医疗卫生机构、校友会建立的长期跟踪反馈系统。这些数据是评估人才培养长期效果、优化专业设置和教学内容的宝贵资源。深化产学研合作，反哺教学：为学校与医疗卫生机构开展更深层次的产学研合作提供了纽带，促进教学内容与时俱



进。共建发展共同体，提升品牌价值：学校、医疗卫生机构业、毕生（校友）三方形成了良性互动的发展共同体。毕业生的成功助力学校 and 单位的发展；单位的成长和校友的反哺又为在校生创造了更多机会。

八、面临挑战

1、职教高考背景下学生技能获得意愿弱化的困境与挑战

在职教高考政策背景下，我校医药卫生类专业学生技能获得意愿弱化的问题逐步显现，成为人才培养质量提升的突出瓶颈。核心症结在于当前职教高考考核体系仍以文化课成绩与理论知识掌握程度为核心导向，导致部分学生为抢占升学竞争优势，形成“重升学备考、轻技能实操”的认知偏差与行为倾向，将学习重心过度集中于文化课提分，对专业技能训练的投入度、主动性显著不足。

医药卫生行业对从业者的临床实操能力、应急处置能力有着刚性要求，技能素养直接关系到未来诊疗服务质量与患者生命安全。同时即便顺利升学，部分学生也会因技能基础薄弱难以衔接高等院校的高阶实践教学，出现学业适应困难。

针对此困境，学校立足医药卫生专业人才培养定位，计划从三维度精准施策、系统纠偏，破解技能培养与升学备考的失衡难题：

一是优化课程体系结构，实现升学与技能培养的协同融合。科学调整文化课与技能课课时占比，明确技能考核在学生升学评价、综合素养评定中的权重，倒逼学生重视技能训练，避免“偏科式”学习。

二是创新理实教学模式，提升技能训练的实效性与吸引力。深化“理实一体化”教学改革，依托虚拟仿真实验室、临床模拟实训中心，引入真实临床案例等教学手段，将理论知识转化为实操能力；同时对接行业岗位规范，设计分层递进的技能训练模块，让技能训练既服务于升学需求，又贴合岗位实际。

三是强化价值认知引导，凝聚技能重要性共识。通过行业专家讲座、优秀毕业生（含升学后深造及行业骨干）分享会、临床见习观摩等多元形式，清晰传递技能素养对升学深造（高阶实践教学衔接）、职业发展（岗位胜任力、职业晋升）的双重核心价值，扭转学生“技能与升学无关”的认知误区，引导其树立“理实并重、技能赋能”的学习理念。

2、产教融合形势下工学衔接薄弱融合不深的现状与挑战

产教融合、工学结合是职业教育的核心要义，更是医卫类专业实现“教学与临床同步、技能与岗位适配”的关键路径。当前，我校虽已开展校院企合作，但整体融合深度不足、工



学衔接不畅，未能形成“教学跟着岗位走、实践贴着临床转”的良性格局，直接影响应用型医疗人才培养质量的提升。

薄弱问题主要体现在三方面：其一，合作层次较浅，协同育人覆盖面窄。校院企合作多停留在实习岗位供给、资源简单共享、短期教师互派等表层层面，在人才培养方案制定、临床核心课程开发、教学评价体系构建、岗位标准融入教学等关键环节，行业企业的参与度、话语权不足。其二，工学衔接不畅，实训教学实效性弱。校内实训内容多以基础技能训练为主，与医院临床一线的实操场景、诊疗流程、应急处置需求贴合度不高。其三，长效机制缺失，尚未构建起校院企互利共赢的长效合作机制；教师下临床实践锻炼、行业骨干医师进校园授课的常态化机制不完善。

针对上述薄弱环节，学校将聚焦医卫行业特色，从三方面优化提升：一是深化校院企协同维度，主动对接区域三甲医院、知名药企，推动合作从“表层联动”向“深度共生”转变，邀请临床专家深度参与人才培养全流程，共同制定贴合岗位需求的人才培养方案与课程标准。二是完善工学衔接体系，优化实训教学内容，新增临床典型病例实训、应急处置模拟等实操项目，推动校内实训基地与医院临床科室“场景互通、标准互认”。三是健全长效保障机制，建立校院企利益共享、风险共担机制，通过订单式培养、技术攻关合作等方式，激发企业参与积极性；完善教师临床实践管理制度，同时聘请更多行业骨干担任兼职教师，充实“双师型”教学团队，筑牢工学结合育人根基。